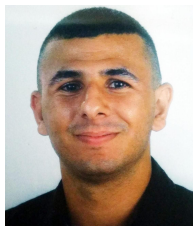


## INFORMAZIONI PERSONALI



## Mazzullo Pasquale

📍 Contrada Scinà N. 38, 89015 Palmi (Italia)

☎ (+39) 342 812 3516

✉ pasqualemazzullo@icloud.com

🔗 [pasqualemazzullo.altervista.org](http://pasqualemazzullo.altervista.org)

💬 Skype pasquale9428

👤 Sesso Maschile | 📅 Data di nascita 17/01/2002 | 🇮🇹 Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

## Tecnico informatico

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

15/10/2018–alla data attuale

## Stagista

Graficrom

Via Bruno Buozzi 223/B, 89015 Palmi (Italia)

[www.graficrom.it](http://www.graficrom.it)

- Tutti i servizi proposti dall'azienda, visualizzabili sul sito [www.graficrom.it](http://www.graficrom.it);
- Il sito web è stato realizzato da me;
- Manutenzione apparecchiature informatiche, assemblaggio computers, cablaggio rete informatica, gestione NAS.

🏢 Attività o settore Servizi Di Informazione E Comunicazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/09/2015–alla data attuale

## Da conseguire: Diploma magistrale di perito Industriale in Informatica

Livello 5 QEQ

I.I.S. Francesco Severi

Via Galluppi 1, 89013 Gioia Tauro (Italia)

[www.severiguerrisi.eu](http://www.severiguerrisi.eu)

## Competenze in uscita:

- Inglese, Matematica, Italiano, Storia
- interpretare il rapporto tra scienza e tecnologia, superando la tradizionale sequenza propedeutico-applicativa;
- individuare il carattere dinamico inerente lo sviluppo socio economico, scientifico, tecnologico e organizzativo, in relazione al progredire delle tecniche d'indagine e all'evoluzione dei sistemi tecnologici;
- conoscere gli elementi fondanti delle tecnologie nel settore di riferimento (materiali, tecnologie, sistemi, processi, principi organizzativi);
- cogliere le implicazioni sociali, produttive, economiche ed ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni;
- costruire modelli per la simulazione e la gestione di processi economici e tecnologici;
- applicare metodologie di progettazione, gestione, controllo e documentazione di processi economici, amministrativi, tecnologici ed organizzativi;
- assumere comportamenti affidabili, responsabili e proattivi (ambiente, sicurezza, sviluppo socio-economico);
- orientare il proprio autosviluppo professionale.

- Informatica: Programmazione software (C++, Java e PHP), creazione e gestione Database, creazione e gestione siti web mediante linguaggi di formattazione (HTML, JavaScript e CSS) e CMS;
- Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni: Installare, sostituire, affiancare (mediante partizioni su disco) sistemi operativi, conoscenze di utilizzo di sistemi operativi (Windows, MacOS, Linux, Android e iOS), creazione e gestione di server (utilizzando anche il controllo remoto) e impostazione interfacce client, creazione e gestione ambienti virtualizzati;
- Sistemi e Reti: Progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione di reti informatiche;
- Gestione di Progetto e Organizzazione d'Impresa: Principi e tecniche di Project Management, Gestione di progetti informatici, L'organizzazione aziendale, La qualità di un progetto, La sicurezza sul lavoro;
- Telecomunicazioni: Competenza di base in campo tecnologico e Competenza digitale.

15/09/2012–30/06/2014

**Licenza Media**

Livello 2 QEQ

Istituto Comprensivo Statale "De Zerbi - Milone"  
Via Martiri d'Ungheria, 89015 Palmi (Italia)  
[www.icdezerbimilone.edu.it](http://www.icdezerbimilone.edu.it)

**Competenze in uscita:**

[http://lineadidattica.altervista.org/files/competenze\\_in\\_uscita\\_dalla\\_scuola\\_secondaria\\_di\\_pr.pdf](http://lineadidattica.altervista.org/files/competenze_in_uscita_dalla_scuola_secondaria_di_pr.pdf)

15/09/2007–30/06/2011

**Certificazione dell'istruzione del Primo Ciclo**

Livello 1 QEQ

Istituto Comprensivo Statale "San Francesco"  
Via Provinciale, 89015 Palmi (Italia)  
[www.icsanfrancescopalmi.edu.it](http://www.icsanfrancescopalmi.edu.it)

**Competenze in uscita:**

- Autonomia: Capacità di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace;
- Relazione: Interazione con i compagni, capacità di esprimere e infondere fiducia, capacità di creare un clima propositivo;
- Partecipazione: Collaborazione, formulazione richieste di aiuto, voglia di offrire il proprio contributo;
- Responsabilità: Rispetto dei temi assegnati e delle fasi previste del lavoro, capacità di portare a termine la consegna ricevuta;
- Flessibilità, resilienza e creatività: Reazione a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali, ecc.;
- Consapevolezza: Consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	Cambridge Certificate B2 First				
Francese	A1	A1	A1	A1	A1
	Rudimenti scolastici di Scuola Secondaria di Primo Grado				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working presso la mia scuola superiore in occasione di vari progetti;

- Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di alternanza scuola-lavoro presso un'azienda di comunicazione (pubblicità, grafica e stampa);
- Ottime competenze comunicative-relazionali;
- Attitudine al contatto con la clientela;
- Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito scolastico in occasione di progetti di gruppo e lezioni generiche, sia lavorativo in occasione di comunicazioni telefoniche e comunicazioni interne;
- Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Certificazione Cisco Network Academy® IT Essential (conseguita il 24/05/2019)

Altre competenze

- Suite Adobe: Photoshop, Illustrator, Premiere, InDesign, Lightroom, Camera Raw, After Effects, Dreamweaver, Audition
- CorelDraw
- Appassionato di fotografia (reflex e mirrorless)
- Lettore appassionato
- Appassionato di musica (software musicali)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

**Corsi** Studio di lingua inglese presso college "KKCL", 103-105 Greenford Rd, Harrow HA1 3QF, Regno Unito.

**Corsi** Corso A.N.F.O.S. e-learning generale in materia di salute e sicurezza sul lavoro emesso in data 16/03/2018